Obsah:

1. ÚVOD
2. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY
3. PLÁNOVACÍ OBDOBÍ
4. ANALÝZA
5. STANOVENÍ CÍLŮ
6. HODNOCENÍ MINULÉHO OBDOBÍ
7. SEZNÁMENÍ SE ZÁVĚRY ZŘIZOVATELE, ZAMĚSTNANCE, ZÁKONNÉ ZÁSTUPCE, ŠKOLSKOU RADU A ŽÁKY
8. ZÁVĚR
9. ÚVOD

Tento dokument byl vytvořen Na základu různých zjištění a potřeb školy v uplynulém období. Plán na další období nám slouží k uvědomění si potřeb školy, k jasnému vytyčení potřeb školy a priorit, kterých se bude škola v budoucím období držet a bude je prosazovat. Je třeba také pro další nové zastupitelstvo školu zakotvit ve finančních plánech obce Otvovice. Budova školy je majetkem obce Otvovice a jako taková by se měla o svůj majetek více starat. Je třeba, aby se do podvědomí obyvatel vtiskla dobře fungující škola.

1. STRUČNÁ CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Základní škola v Otvovicích je školou založenou v roce 1857 a tímto s bohatou historií. Základní škola se nachází v centru obce Otvovice, která leží na křižovatce třech regionů a to Prahy – západ, Mělníka a Kladna. Organizačně škola spadá pod správu Magistrátu města Kladna. Vzhledem k poloze obce se nacházíme v klidném přírodním prostředí s krásnými přírodními lokalitami jako je Otvovická skála, Rusavka. Za 25 let je škola již několikrát rekonstruována. Poslední rekonstrukcí bylo zateplení budovy, výměna oken a rekonstrukce plynové kotelny před více než deseti lety. Vzhledem k demografické křivce jsme zbudovali novou třídu v bývalém bytě ředitelky školy, tím nám byla navýšena kapacita školy.

Naše základní škola je malotřídní se třemi třídami s 5 ročníky a jedním oddělením školní družiny, ve škole pracuje školní vývařovna s výdejnou. Cílem naší snahy je zlepšení kvality školy jako celku a její dobré jméno. Naše škola se již několik let potýká s odlivem žáků do městských škol v Kralupech nad Vltavou. Mladí lidé se svými dětmi se stěhují z měst na vesnice, neví a ani si neumí představit práci na malotřídní škole, panuje nedůvěra ke stylu práce v malotřídních školách, snad i obava, že jejich děti nebudou mít možnost pokračovat v základním vzdělávání na základních školách v Kalupech nad Vltavou. Naše škola má spádovou školu ZŠ Brandýsek, ale ani historicky naši žáci tuto školu nenavštěvovali, ale postupovali do 6. ročníku do ZŠ v Kralupech nad Vltavou.

Významnou roli hraje v obci prezentace školy, vztahy s rodiči a ostatními obyvateli obce. Musíme být schopni nabídnout svým žákům kvalitní vzdělání, které obstojí ve větší konkurenci na velkých školách. Aby mohlo vzdělávání a výchova probíhat v dobré kvalitě, musí škola vytvářet podmínky nejen pro děti, ale i pro zaměstnance školy.

Důležitou podmínkou rozvoje školy a její kvality a úspěšnosti je reálný obraz školy, musíme prokázat znalost silných i slabých stránek.

P R O S P E R U J Í C Í S P O L E Č N O S T

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Vstupy**  Instituce – MŠMT, zřizovatel, obec  Zaměstnanci – pedagogové, provozní zaměstnanci, žáci  Jiné subjekty | ŠKOLA  Hlavní činnost školy  (výuka a výchova)  Provoz školy | **Výstupy**  Fungující škola  Chytří žáci, spokojenější zaměstnanci  Spokojená veřejnost |

1. PLÁNOVACÍ OBDOBÍ

Zpracováváme strategický plán na období pěti let do školního roku 2026/2027

1. ANALÝZA

ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU ŠKOLY:

|  |  |
| --- | --- |
| Silné stánky školy   * Třídy s menším počtem žáků * Individuální přístup k dětem * Kvalitní, aprobovaní pedagogové s velkými pedagogickými zkušenostmi * Věkově vyvážený kolektiv * Dobrá spolupráce s rodiči * Modernizace počítačové sítě * Vybavení tříd nábytkem * Interaktivní tabule * Možnost práce na PC * Nákup mobilních přenosných zařízení z projektu DIGI * zásobování školní vývařovny * evidence zásob ve vývařovně v PC * přátelská atmosféra mezi zaměstnanci | Slabé stránky   * nenaplněná kapacita školy * zastaralá šatna * přístup některých rodičů ke svým základním povinnostem v ZŠ * neaprobovanost nové p. vychovatelky * menší možnost dalšího vzdělávání pedagogů * financování povinného školního plaveckého výcviku * nezájem některých rodičů se zapojit do dění ve škole * omezenost stavby školy – historická budova z r. 1857 |

|  |  |
| --- | --- |
| Příležitosti školy   * využití dotací MŠMT, i jiných dotačních titulů * prezentace školy na veřejnosti přes Zpravodaj obce * aktivní přístup k informovanosti o činnosti školy na vlastních webových stránkách * projekt Předškolička – seznámení předškoláčků se školou * neformální setkávání s rodiči * účast na akcích zřizovatele Obce Otvovice * - příznivý demografický vývoj obce | Hrozby   * odliv žáků do jiných škol v okolí * podepsání spádovosti s městem Kralupy nad Vltavou * nízká kapacita mateřské školy Otvovice * nedostatek finanční prostředků ( MŠMT, zřizovatel) |

1. STANOVENÍ CÍLŮ

Vzhledem k poloze naší školy v obci a oblasti chceme i nadále využívat přírodní prostředí , vštěpovat žákům kladný vztah k obci a k oblasti, kde žijí. Nadále zachovávat tradice a podporovat dětské spolky v obci. Žákům přibližovat a upevňovat hodnotový žebříček, posilovat jejich morální kvality a svým přístupem chceme podporovat a stmelit naše žáky, budovat v nich zásady vstřícnosti a úcty jeden k druhému. Eliminovat projevy šikany a hrubého chování.

NAŠE ŠKOLA JE ŠKOLOU RODINNOU

Toto moto nám jasně ukazuje na individuální přístup k žákům, vstřícnost a klidné prostředí, které se snažíme budovat. Naším cílem je zvýšit kredit a image školy, abychom mohli nabídnout lepší podmínky pro život dětí ve škole, připravit je lépe na konkurenci ve velkých školách, kam přecházejí. Předávat klíčové kompetence žákům tak, aby byly využity v dalších stupních vzdělávání.

* 1. Oblast ekonomická a materiálně – technická
* zajistit dostatečné finanční prostředky pro chod organizace – finanční prostředky za strany zřizovatele – OÚ Otvovice – zacházet s nimi hospodárně, pravidelně kontrolovat jejich využití
* postupně z fondu rezerv uvolňovat finanční prostředky na obnovu a doplnění vybavenosti učeben v 1. patře budovy a ve školní družině
* z dotací MŠMT dovybavit pomůcky na výuku INFORMATIKY
  1. oblast personální
* zajistit aprobovanost ve školní družině
* stále posilovat příznivé klima školy
* podporovat profesní růst zaměstnanců – DVPP odpovídající potřebám školy
* zaměřit se na získávání žáků prostřednictvím propagace školy (Den otevřených dveří, projekt Předškolička, neformální setkání rodičů a zaměstnanců školy, prezentace ve Zpravodaji, na webu školy)
  1. Oblast výchovně vzdělávací
* Dodržovat ŠVP, zajistit soulad s RVP ve škole i školní družině – průběžně hodnotit a inovovat
* zajistit atraktivní a kvalitní výchovně – vzdělávací proces v ZŠ i ŠD, využívání všech možností, nových trendů ve výuce, PC, a dalších moderních pomůcek
* stále sledovat a správně vyhodnocovat úspěšnost žáků ve vzdělávání, při neúspěchu přijímat příslušná opatření
* správně diagnostikovat problémy žáků – spolupráce s PPP Kladno
* vytvářet vhodné podmínky pro vzdělávání žáků se speciálními potřebami
* zajistit kvalitní přípravu žáků na přechod na 2. stupeň ZŠ v jiné obci
* zajistit pedagogickou podporu žáků s SVP
  1. Oblast spolupráce s rodiči
* Udržovat klidné kvalitní a konstruktivní vztahy se zřizovatelem
* Udržovat a prohlubovat spolupráci se zákonnými zástupci žáků
* Zajistit dostatečné množství akcí pořádaných školou
* Propagovat školu na venek
* Poskytovat rodičům dostatečné množství informací o dění ve škole – informační systém školy web školy a notýsky žáků
* Zajistit bezpečné zpracování a uchování všech osobních údajů, které zpracováváme v rámci své činnosti

1. HODNOCENÍ MINULÉHO OBDOBÍ

CO SE PODAŘILO

* Podařilo se stabilizovat pedagogický sbor, který je aprobovaný
* Po odchodu do důchodu p. kuchařky jsme zajistili novou kuchařku
* Zpracováváme zásoby a spotřební koš na PC pro lepší přehled
* Rozšířili jsme školu o jednu třídu i v letošním školním roce
* Zdařilo se přejít k internetové síti, která pokrývá dobře celou školu – ukončení smlouvy s O2, nebylo v období covidu
* Získat velmi dobrého ICT technika, který se stará o internetovou síť školy, spolupracuje při nákupech ICT techniky, vždy přichází s radou a pomocí
* Po odchodu p. vychovatelky – ukončení pracovního poměru po MD, přijata nová p. vychovatelka v květnu 2022 ale odešla na MD, přijata byla nová p. vychovatelka- příslib dodělání aprobace ve škol. roce 2023/24
* Vztahy s rodiči se po covidových letech stabilizovaly
* Škola organizuje školní i mimoškolní akce
* Probíhá kroužek dramatický a angličtina pro nejmenší žáky- 1.a 2. ročník
* Škola připravila projekt PŘEDŠKOLIČKA, který se osvědčil, pro předškoláky v MŠ Otvovice
* Organizujeme Den otevřených dveří
* Osvědčilo se nám setkání s rodiči a dětmi před nástupem do školy v posledním týdnu srpna

CO SE NEPODAŘILO

* Nedaří se zcela naplnit školu – naši školu si vybírají rodiče, kteří jsou absolventy zdejší školy – sami dobře ví, co znamená malotřídní škola. Nově nastěhovaní obyvatelé z měst si prozatím vybírají spíše celokoncipované školy, nebo pro ně logisticky jednodušší

1. SEZNÁMENÍ SE STRATEGIÍ ŠKOLY DO DALŠÍHO OBDOBÍ

* Ředitelka zajistí seznámení se strategickými cíli školy Zřizovatele – Obec Otvovice, Radu školy, rodiče (web školy, nástěnka, třídní schůzky, písemně – zřizovatel, Rada školy)

1. ZÁVĚR

Smyslem tohoto dokumentu je pojmenovat problémy, se kterými se škola potýká, čeho se snaží ve své práci a fungování docílit. Nejdůležitějším úkolem školy je stále vytvářet prostředí a podmínky pro vzdělávání dětí a jejich všestranný rozvoj. Je důležité, aby zaměstnanci školy, rodiče i zřizovatel spolupracovali, abychom pro naše děti vytvářeli to nejlepší prostředí.

Ředitelka školy Mgr. Hana Kohoutová

**STRATEGICKÝ PLÁN**

**ROZVOJE ŠKOLY**

**ZŠ OTVOVICE**

**2023-2028**