

5.ročník 12. týden a 13. týden, odevzdáváte až po Velikonocích 9. dubna.

ČESKÝ JAZYK

1. Opakujeme koncovky podstatných jmen:

bazar s mobil , spočítal to s počítač , mezi mýdl
, pod strom , drahé hotel , dárek od firm
, potřeb pro domácnost, zelené žáb
, učíme se o zeměkoule , za skl aut, viděl tetřev
, pro tyto účel , uvař to bez sol
, uschlé strom , anglické příslov , nejezdí za tm
, chleba s cibul , mezi slepicem
, pevné provaz , referát na slavné mohyl
, dlouhé výstup , vzácné drahokam , bavil se učitel

noviny a časopis , krásné pěnkav , otravní holub
, milovala Španěl , územ
 jižní Afriky, sirup proti kašl , lovil sokol
, vzácní páv , pocházel z Morav , mezi kostel
, včel milují květiny, klas
 kukuřice, práce na pol , šetřit peněz
, mluvil s Rus , staré vrb , pozdní mraz
, unavené topol , staré malb , poškozené obil
, létal s orl , mezi skalam , prémiové obraz
, dlouhými bidl , podmásl , drží kos

2. Nyní přídavná jména:

Milujeme zdrav rostlinný tuk. Chutná nám ryb
 maso. Netrpěliv závodníci.
Nov obyvatelé se nastěhovali.
Ciz návštěvníci. Máme kuřecí a vepřov řízek.
Koperníkov , Edisonov a Keplerov poznatky.
Prezidentovp projevy zasáhly občany. S Michalem jsme navštívili

Adamov rodiče. Přelomové Čapkov knihy půjčím
 Pavlov m rodičům.
 Viktorov rodiče odešli domů.
 Výstava Kafkov pozůstalosti.
 Tomášov bratři se dočkali úspěchu.

dobov oblek, mal slon, mil lidé,
 fotbalov trenéři, florbalov hráči,
 dubov schod, světov šampioni,
 roztomil pes, dubnov týden,
 marketingov pracovník, hol předmět,
 bouřliv tým, hezk pohled

3. Nyní vyjmenovaná slova :

Brz bude jaro.
 M val spoustu nápadů. Kontrolujeme složení
 v robků. Pronajímáme si malý b t. Rozb
 la se nám m čka. Z domu zm zely věci. Chodíme do
 v řivky. V plnil dotazník. Venku byla z ma.
 Odep š mi. Sm šená družstva. Včely sbírají
 p l. Platili jsme m tné. Objednala si l čení.

4. Další gramatické cvičení:

Rychl_ automob_l se jen m_hl mez_ štíhl_m_ kmeny bříz. V_trval_
 sportovci dosáhl_v_borných v_sledků. Po sportovním v_konu jsme
 b_l_ velm_ hladov_. Na večírku v_stupoval_ znám_ zpěváci.
 Obveseloval nás l_dov_m_ písněm_. K večeři jsme si dali polévku
 s játrov_m_ knedl_čky. Draci létal_ ve větru. Zm_tal_ se ve v_chru.
 Na západě jsme v_děl_ ohniv_ kotouč zapadajícího slunce.

5. Toto cvičení přepište na druhou stranu papíru a podtržená slova
 dejte do 3. stupně.

Jaký je dlouhý a vysoký most na světě? Vyberte si snadné řešení.
 Kluci seděli v zadní lavici. Hezké a proslulé hedvábí vyráběli od
 nepaměti čínští tkalci. I přátelský projev může být falešný.

6. Nyní píšete také trochu vy:

Pravopisné desetiminutovky – oranžová brožura

Str. 39/ 3 sloupky

Str. 45/ 2 sloupky

Str. 49 / 2 sloupky

Pište pořádně, ať to přečtu. Tato práce je na 7 pracovních dní, tak si to rozvrhněte, ať vše neděláte najednou.

7. Dodán pracovní list na zájmena- **Ještě jednou vysvětluji:**

Mně se píše ve 3. a 6. pádu zájmena já, můžete si tam říci tobě=mně 3písmena

Ve 2.a 4. pádu píšeme mě- říci si může tebe

Takto: pojd' ke (já) k tobě – pojd' ke mně

Vidíš (já) tebe? Vidíš mě?

Vezmi si k tomu učebnici str. 122- zde máš skloňování- ty tvary, které potřebuješ.

8. **Pracovat i v pracovním sešitu na str. 28/ cv. 5.,6.,7**

Pozor:

Ve cvičení 7 se doplňuje zájmeno sebou x s sebou, když je to tvoje tělo je sebou, pokud něco neseš, vedeš, táhneš je tvar s sebou

Takto : Zavři za sebou. Sed' a nemel sebou. Ale Na výlet s sebou vezmu psa. Svačinu si vezmu s sebou.

MATEMATIKA

1. Dělíme se zkouškou:

$45\,809 : 62 =$

$784\,630 : 24 =$

$96\,308 : 15$

$75\,627 : 32 =$

$96\,570 : 45 =$

$91\,528 : 59 =$

2. Násobíme

Pozor na posun v každé řádce.

$52\,630$

$84\,627$

$784\,964$

$52\,784$

$*263$

$*346$

$*67$

$*4\,242$

$5\,894$

$8\,0750$

$75\,603$

$538\,904$

$*562$

$*338$

$*59$

$*82$

3. Tak nyní se podíváme na převody jednotek délkových.

Délka je fyzikální veličina, dříve se používaly různé míry, jako byly lokte, prsty, sáhy, v Anglii míle, yard. Aby se lidé neokrádali, tak se domluvili, že se budou používat stejné jednotky. Vytvořila se jednotka **1 metr, to základní jednotka**. Délka 1 metr je tyč, která je vyrobena ze slitiny platiny a iridia a tato jednotka je uložena v sejfěch fyzikálního ústavu v Sévru u Paříže.

Nyní k převodům k dalším jednotkám, převody jsou násobení a dělení
10,1000,1000 ...



Pracovní sešit str. 8 celá- tato strana se zabývá jenom délkovými jednotkami, pokud ti nepůjde cv. 6 a nevymyslíš řady, tak toto cvičení

Převody jednotek délky

Převed' a doplň výsledky

2 m = cm
5 km = m
6 dm = cm
3 km = m
9 m = mm
4 cm = mm
5 cm 6 mm = mm
3 m 18 cm = cm
2 dm 3 cm = cm

Převed' a doplň výsledky

500 cm = m
20 dm = m
235 cm = m cm
3025 m = km m
12 mm = cm mm
1012 mm = m mm
23 cm = dm cm
823 cm = m cm
52 mm = cm mm

nedělej.

A nyní procvičíme další převody:

26 cm =	mm	480 dm =	m	130 mm =	cm
86 m =	dm	460 cm =	dm	30 dm =	cm
27 cm =	dm	cm		30 dm =	m
675 dm =	m	dm		3 500 m =	km m
2 584 cm =	m	dm	cm	45 657 m =	km m

Pracujeme do sešitu:

Nyní učebnice str. 74/ cv. 9.,12. (pracuj podle vzoru) ,13(tabulka)

Str. 75/ cv. 15,17 a slovní úlohy 75/16,18,19 (nezapomeň, že ceny máš v učebnici vedle zadání.

Pracovní sešit str. 9/ celá i cvičení v kraji strany.

cv. 11 každá řádka je na jiný početní úkon, cv. 13/ vypočítej do sešitu na distanci a do pracovního sešitu jen doplň výsledky. Počítej pod sebe.

PŘÍRODOVĚDA

ZPRACUJ PROJEKT VELIKONOCE A JARO.

Návod na projekt – vyhledej na netu všechny důležité informace o tom proč, jak se slaví Velikonoce, proč se říká Velký pátek, Boží hod, škaredá středa, zelený čtvrtek apod. tato jména mají význam v historii. Jak se Velikonoce slaví u nás v Čechách, proč beránek, zajíčci, kuřata, pomlázka apod? Projekt zpracuj nejdříve- text, potom napiš, jak se u vás doma slaví, co děláš ty. Vyfoť a pošli na email školy výzdobu, okna nebo stolu. Návod na velikonoční dekorace budeš mít ve složce na webkách školy. Vy, kteří jste nebyli na konzultaci, tak máte ve složce barevné papíry, ostatní asi máte doma. Projekt je povinný, vyrábění jak chcete.

VLASTIVĚDA

Zápis si nalepte do sešitu

Hospodářský rozvoj českých zemí

Vzhledem k rozvoji manufaktur- jsou dělníci, dochází k prudkému rozvoji ve výrobě- průmyslová revoluce. Je vše také dáno tím, že se mění manufaktury, kde se pracuje jen ručně na továrny, neboť byl vynalezen parní stroj- tento vynález je datován do 19. století.

Parní stroj pracuje tak, že se topí uhlím a voda v kotly se vaří a pára, která se vytváří tak roztáčí kola, stroje- parní mlýny, parní kovárný apod...

Vyrábí se ocel ze železa a z oceli se vyrábějí stroje a nástroje, kolejnice- rozvoj v železnicích- koně se vyměnili za parní stroj, párovka- lokomotiva utáhne více.

Rozvoj železáren a strojírny v Plzni, na Kladně, Brně- tam byly železniční spoje.

Velký rozvoj těžby uhlí na Ostravsku, Kladensku, Plzeňsku a Příbramsku- spotřeba uhlí roste.



vysoká pec na Kladně-

výroba železa a oceli (2.), (1) je těžní věž – těžba uhlí.

Angličtina 5. ročník – 12. + 13. týden 2021

Všechny vás moc zdravím. Přeji vám hezké velikonoční svátky.

Opatrujte se !!!

Na „flešce“ je nahrané i CD s angličtinou. Podle symbolu CD, které najdete v učebnici u textu dané lekce si tuto nahrávku můžete vyhledat a poslechnout.

Unit 16 - Winter holidays

Lekce 16 - Zimní prázdniny

Zapsat a naučit slovní zásobu 16 – PS str. 66

Pozorně si přečtete text v učebnici na str. 34

Určitě správně odhadnete význam výrazu „a pair of“

Pozn. Některá podstatná jména, která jsou stavěná jako množná, nelze užít s číslovkou.

Např. oděvy – trousers, shorts, jeans, clothes,

nástroje – scissors, glasses

Českou číslovku druhovou pak překládáme pomocí výrazu „a pair of“

Toto si запиšte do slovníku:

a pair of socks – jedny ponožky

two pairs of jeans – dvojce džíny

three pairs of mittens – troje rukavice

four pairs of glasses – čtyři brýle

five pairs of shorts – paterý ponožky

six pairs of scissors – šestery nůžky

PS str. 34 cv. 1

PS str. 35 cv. 4

PS str. 34 cv. 2

PS str. 34 cv. 3 – použijte nabídku v rámečkách

(this – jednotné číslo – This hat is too small.

these – množné číslo – These mittens are too warm.)

Učebnice str. 35 cv. 4

POZOR – je-li v anglické větě výraz NO žádný, sloveso musí mít kladný tvar. Tento typ záporných vět je tedy možné vyjádřit dvěma způsoby.

There is no car in the street.

There isn't a car in the street.

PS str. 35 cv. 5

PS str. 35 cv. 6 – snowstorm – sněhová bouře

PS str. 35 cv. 7

Pracovní list

Pracovní list 5. ročník – 12. + 13. týden 2021

Uvedená slova rozříd' podle významu do dvou skupin.

T – shirt, mittens, cap, sweater, anorak, shorts, sandals, hat, boots, swimsuit

SUMMER:

.....
.....

WINTER:

.....
.....

Překládej. Pozor na zápor NO – žádný. Pozor na správné pořadí slov ve větě.

There are no letters on the screen. Na obrazovce nejsou žádná písmena

There are no rolls at home.

There are no drops on the table.

V kuchyni nejsou žádné židle.

Na té fotce není žádný pes.

Na stole není žádný papír.