

Český jazyk

Procvičujeme koncovky podst. jmen všech rodů a vzorů

1. Podtrhněte pod. jména rodu mužského – modře, ženského - zeleně a středního - hnědě a nad slova urči vzor

Pes, škola, konev, sníh, pole, hřib, lékař, lékárna, léčiva, cibule, česnek, petržel, celer, zelí, salát, brokolice, květák, obilí, světlo, penál, tužka, blok, pytel, nářadí, křoví, nůž, vidlička, talíř, miska, naběračka, kleště, kladivo, dláto, hoblík,

2. Doplň správně y/i

V konv_b_la p_tná voda. Zahradníci zalévali záhony s kedlubnam_, s petržel_, s okurkam_ a zel_m. Zahradníci jsou hrdí na své v_pěstky. Dívky si ozdob_ly vlas_pentlem_. Ve v_cházkové obuv_se v_dali do sousední vs_. Chlapci čekali na návs_. V_chřice zav_la ve větv_ch. L_p_i bříz_se ohýbají až k zem_. Jen staré dub_odolaly. Děti zatím psaly úkol_.

3. Doplňte i/í, y/ý v koncovkách podstatných jmen

Nad náměstím přeletěli holub_. Neradi píšeme domácí úkol_. Mezi země_m byly nepokoje. S bolestm_břicha musel do nemocnice. Dobře rozeznává všechny brouk_s tykadl_. Na větv_seděla kukačka. Podneb_je u nás mírné. Svítav_ jsou pěkné město. V láhv_bylo víno. Na tabul_bylo datum i nadpis_nových informac_. Slyšeli jsme dvě oper_a čtyři ód_. Na břez_ch řek_roste vysoká tráva. Na neb_byly bílé mrak_. Svěřila se nám se svými starostm_. Řešili jsme různé hlavolam_. Ženu potěšíte květinam_. Viděl dva ps_.

4. Doplň y/i koncovky podst. jmen

kapky ros_ na jetel_, blahopřát v_ těž_ v cíl_, pískat na ps_i na holub_, ob_l_ dozrává na pol_ch, pozoruje jestřáb_a sokol_, učit se o král_ Přemslov_, v_dáme odlétat čáp_, láká ho drahokam_ i jiným bohatstv_m, jestřáb_krouží nad močál_, žil v b_dě a nouz_, má herectv_ v krv

_____, čáp _____ loví žáb _____ a ryb _____, topol
 _____ a l _____ p _____ na návš _____, m _____ ška v
 _____ běhla ze slám _____, lv _____ se pl _____ ží za
 antilopam _____, orl _____ a v _____ ři bojují zobáky a
 dráp _____, včel _____ se brání žihadl _____, veslovat
 vesl _____, několik rok _____ za vs _____, černé bez
 _____ mez _____ chalupam _____, ob _____ l _____ se
 mlátilo cep _____

5. doplň i/y

- a) Husté křov_, pohovka s křesl_, auto s rozsvícenými světl_, topit dřív_m a uhl_m, obil_ na pol_, hrát si s koťat_, s mlýnskými kol_, salát s vejce_
- b) Antilop_ mezi žirafam_, rozkvetlé jív_, chléb se sol_, trápit se starostm_, červené fial_, prodejna obuv_, chodíme do škol_, sedíme v lavic_, nakresli krychl_
- c) Vypneme mobil_, brambory v pytl_, keře na břez_ch, kočičí chlup_, vzrostlé strom_, štíhlé topol_, vysoké dom_, obraz_ na zdi, tanečníci v kroj_ch, zapnout si zip_
- d) Zavolat starostov_, orl_ a sup_, barevní motýl_, pozorovat lv_, cvičení ps_, pomůžu tátov_, se třemi přátel_, sokolníci se sokol_, draví sokol_
- e) Šelm_ v ZOO, bavit se kouzl_, pověsit koul_, chodit o berl_ch, vzácné drahokam_, vos_ s žihadl_, maso s mrkv_, přejeme vám zdrav_, barevné úl_
- f) Hejn_ koroptv_, světlé vlas_, mezi svodidl_, policejní automobil_, mít něco na srdc_, jít k doktorov_, mléko v lahv_, větrolam_ u cesty, rýsovat kružidl_
- g) řídit se pravidl_, voda v konv_ch, váza s květinam_, chleb_ s cibul_, turistické trs_, nejhezčí ps_, zelené a černé oliv_, progrm_ v televiz_
- h) Křičící páv_, pozoroval čáp_, uvázat uzl_, povídat si s Ital_, nerozumět Francouz_, oblíbené film_, hnízdo pěnkav_, poslouchat kos_, žáb_ v rybníc_ch
- i) Lodřka s vesl_, proměnlivé počas_, ráno pískají kos_, ohrožené velryb_, blikat světl_, obchod s léčiv_, stát za dveřm_, půjčit něco kamarádov_, složité soukol_, ostříhané vlas_
- j) Stol_ bez židl_, rozbité kláves_, dlouhé řas_, stodol_ plné slám_, s posl_ dobrých zpráv, sluha sloužil král_, upravené hrob_, koupelové sol_

Prosím zdůvodňujte si vzory.

5. Tak už jsem toho na doplňování zadala dost, a nyní trochu psaní pro vás:

desetiminutovky (fialové)- str. 44/3 sloupky do sešitu.

6. Pracovní sešit str. 35/ cv. 3

První řádek vzor:

sokol – 1. p mn. č :sokoli- 4. p. mn.č: sokoly- 7.p.mn.č: sokoly

7. **Pracovní sešit str. 34/ cv. 4** doplň i/y a do závorky vzor pozor: páni x
pány

MATEMATIKA

1. Násobíme jednociferným a dvojciferným číslem

4 560	8 457	63 781	964 781	54 008
*8	* 7	*5	*3	*9
5 871	6 387	4 781	5 807	4 009
*24	*42	* 63	* 79	* 28
85 601	8 794	56 078	63 781	9 996
*9	*78	* 32	*43	*17

Vyděl a vypočítej zkoušku - to jen násobíš výsledek číslem, kterým jsi dělil a přičti zbytek.

$45\,781 : 7 =$

$5\,847 : 6 =$

$2\,960 : 9 =$

$8\,476 : 5 =$

$45\,708 : 6 =$

$52\,854 : 3 =$

$82\,631 : 9 =$

$52\,210 : 6 =$

$41\,521 : 5 =$

Sčítáme a odčítáme:

45 602	85 178	52 603	784 521	961 208
36 784	63 587	85 961	357 895	784 631

89 657	78 478	96 804	78 631	784 964
-52 637	- 58 089	- 48 961	- 28 709	- 457 906

Pracovní sešit str. 7 celá

Pracovní sešit str. 8 celá

Přírodověda:

Za úkol budete mít zpracovat projekt JARO_ VELIKONOCE. Jak to udělat?

Na čtvrtku, kterou jsi obdržel, napiš vše, co víš o jaru.

Kdy jaro začíná, co se děje s počasím na jaře, co dělají rostliny, živočichové. Proč na Velikonoce máme zajíčky, kuřata a jehňata, proč se holky šlehají hodovačkou, jak máte vyzdobený byt, když jsou Velikonoce, co se vaří a peče doma? Můžeš si vyrobit velikonoční výzdobu, budete mít návody na webu a barevné papíry ve složkách.

VLASTIVĚDA

Zápis si nalep:

VELKOMORAVSKÁ ŘÍŠE

Na počátku 9. století vznik na našem území první státní celek - říše, říkáme jí velkomoravská, protože centrum bylo na řekách Morava a Dyje, tedy na území dnešní Moravy, ale velký vliv měla tato říše po celém dnešním území České republiky.

Zakladatelem byl kníže MOJMÍR – vytvořil silné knížectví.

Pokračovatelem byl kníže RASTISLAV - do této doby lidé věřili v mnoho bohů- bůh země, plodnosti, vody apod... třeba- Radegast, Perun a další- tomu se říká pohanské náboženství- víra v mnoho bohů. Lidé věří v nadpozemské síly, protože některým věcem nerozumí, proč se stávají- třeba blesk, povodně apod..

Kníže Rastislav pozval na Vekou Moravu r. 863 Cyrila a Metoděje - dva kněze, kteří přišli z Řecka z města Soluň a měli za úkol **šířit křesťanskou víru**- víru v jednoho boha Ježíše Krista, jejich mše byly ve staroslověnině, tak jim lidé rozuměli a postupně přecházeli ze staré víry pohanské k nové víře křesťanské- nechávali se pokřtít, učili své posluchače číst a psát- **zavedli písmo- HLAHOLICE**, tím **šířili vzdělanost**.

Cyril a Metoděj šíří víru a vzdělanost - věrozvěstové, po smrti Metoděje byli však jejich žáci z Velké Moravy vyhnáni, odešli do Polska a Ruska.

Vládne kníže SVATOPLUK – ještě rozšířil území, staví se malé rotundy(kostelíky)

V 10. století říše zanikla.

Angličtina 12. + 13. týden - 4. ročník

Všechny vás moc zdravím a přeji vám co nejhezčí velikonoční svátky.

Opatrujte se!

Na „flešce“ je nahrané i CD s angličtinou. Podle symbolu CD, které najdete v učebnici u textu dané lekce si tuto nahrávku můžete vyhledat a poslechnout.

Dokončení Unit 16

PS str. 35 cv. 6

Jde o užití slovesa need (potřebovat). Podle významu slov vybírejte z nabídky v rámečku.

Read. – I need a book.

PS str. 35 cv. 7

Let's make sandwiches. – Pojd'me udělat sendviče.

OK. We need butter, cucumber, ham, cheese, bread.

Unit 17 My home

Lekce 17 Můj domov

Zapsat a naučit slovní zásobu 17 – PS str. 66

Pozor

Bedroom – bed /postel/ + room /místnost/ = ložnice

Bathroom -bath /vana/ + room /místnost/ = koupelna

další „room“ se píše již zvlášť – living room – obývací pokoj

Pozor na výslovnost – píšeme dvě oo, vyslovují se odlišně

/o:/

/u/

/u:/

door

book

room

floor

cook

school

PS str. 36 cv. 1

PS str. 37 cv. 4

PS str. 36 cv. 2, 3

POZOR!!!!

Učebnice str. 36 cv. 4 – Přehled časování slovesa MÍT – zapsat do slovníků a NAUČIT zpaměti!!!!

PS str. 37 cv. 5 – pozor na 3. osobu č. j.

PS str. 37 – cv. 6 – I take off my shoes in the hall.